

令和7年度 本学におけるまなびの卒後活用度調査

日本赤十字広島看護大学 自己点検・評価委員会

対象者 : 令和6年度卒業生と卒業生が就職した施設の管理者

回答数 : 卒業生 33件 (30.27%)、就職先施設管理者 35件

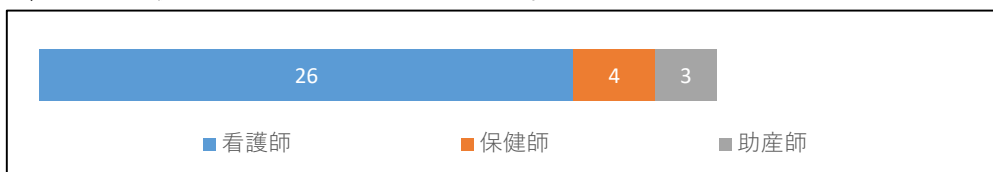
回答期間: 令和8年1月13日～2月20日

調査方法: Google Formsを利用したWebアンケート

【卒業生】

1.ご自身の状況についてお聞きします。

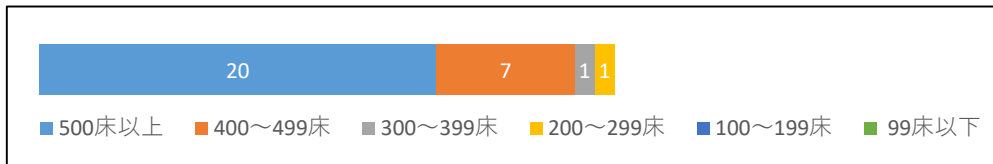
1) 現在の状況について教えてください。



2) 現在の所属を教えてください。



3) 2) において①②③とお答えいただいた方のみ、病院の規模をお答えください。



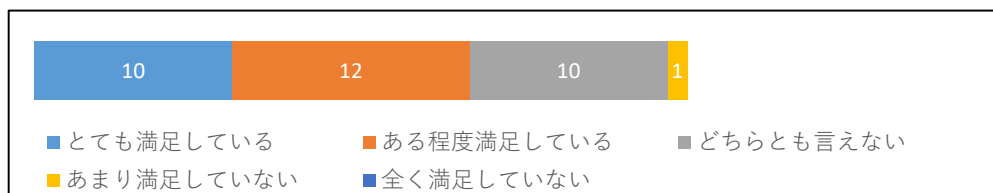
4) 現在の雇用形態を教えてください。なお産休等で休業中の場合は休業前の状況をお答えください。



5) 現在の所属施設の所在地を教えてください。



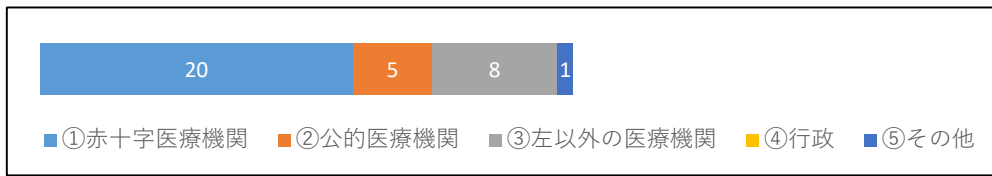
6) 現在の仕事に満足していますか。



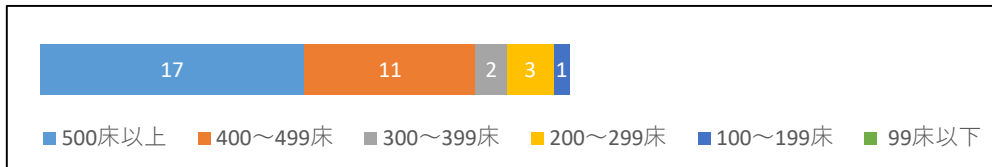
【就職先施設管理者】

1. 評価者ご自身の状況についてお聞きします。

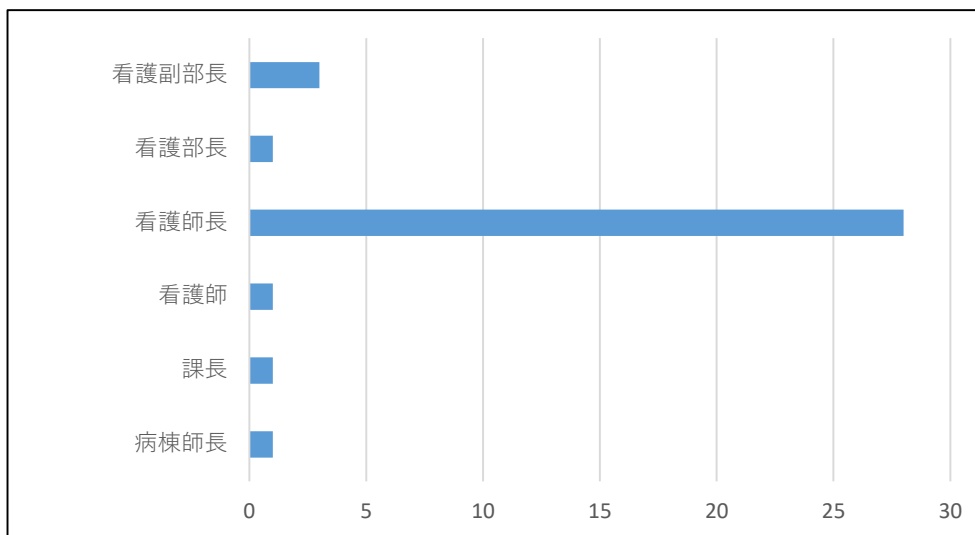
1) ご所属を教えてください。



2) 1) において①②③とお答えいただいた方のみ、病院の規模をお答えください。



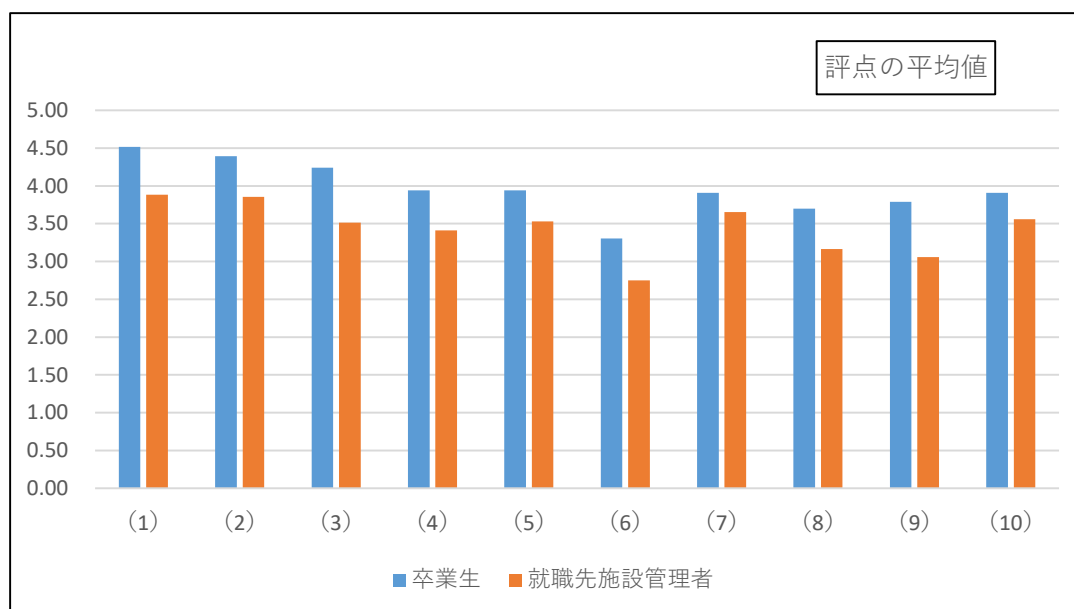
3) 職位を教えてください。



4) 現在の所属施設の所在地を教えてください。



2.本学のディプロマポリシー（卒業認定・学位授与に関する方針）に関連してお聞きします。
以下の項目について5段階で評価してください。



- (1) 人間を総合的に理解し、基本的権利を守る姿勢を持つ。
- (2) 豊かな人間性をもとに、人間の苦痛、苦悩を共感的に理解できる。
- (3) ヒューマンケアリングの意味と価値を理解している。
- (4) ヒューマンケアリングに基づいた看護を実践できる。
- (5) チーム医療に携わる看護職としての知識や能力を有する。
- (6) 国際社会において、看護の担う役割を国際的な視野で認識できる。
- (7) 赤十字の理念を理解し、人道的に社会貢献できる能力を有する。
- (8) 看護を科学的に探求し、研究する基礎的能力を有する。
- (9) 根拠に基づいた、より質の高い看護実践を行うための応用能力を有する。
- (10) 総合的にみて、看護職として貢献していける知識や能力が身についている。

【卒業生】

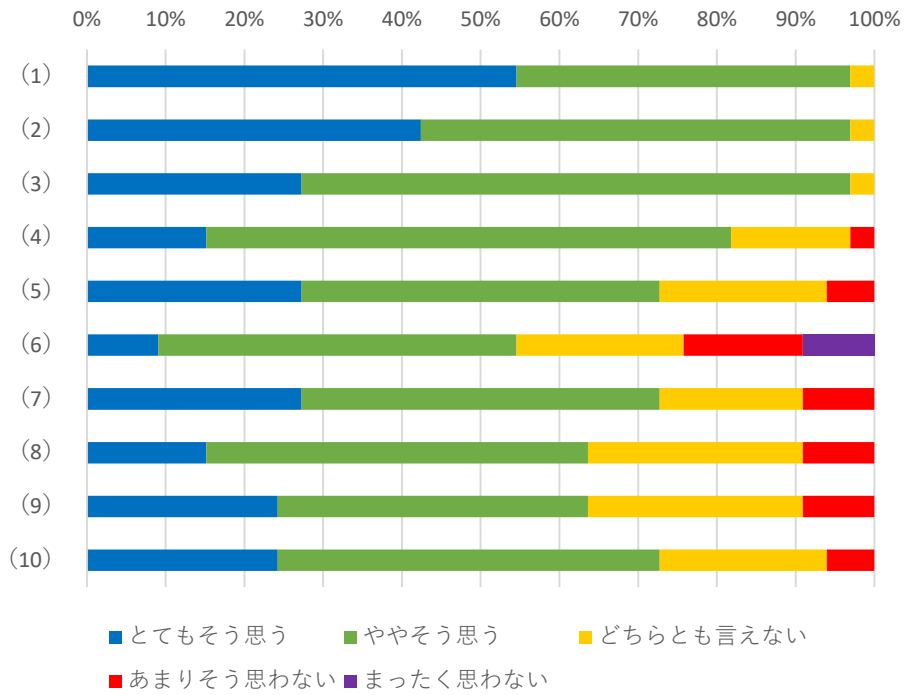
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	まったく思わない	合計	合計点	評点
(1)	18	14	1	0	0	33	149	4.52
(2)	14	18	1	0	0	33	145	4.39
(3)	9	23	1	0	0	33	140	4.24
(4)	5	22	5	1	0	33	130	3.94
(5)	9	15	7	2	0	33	130	3.94
(6)	3	15	7	5	3	33	109	3.30
(7)	9	15	6	3	0	33	129	3.91
(8)	5	16	9	3	0	33	122	3.70
(9)	8	13	9	3	0	33	125	3.79
(10)	8	16	7	2	0	33	129	3.91

【就職先施設管理者】

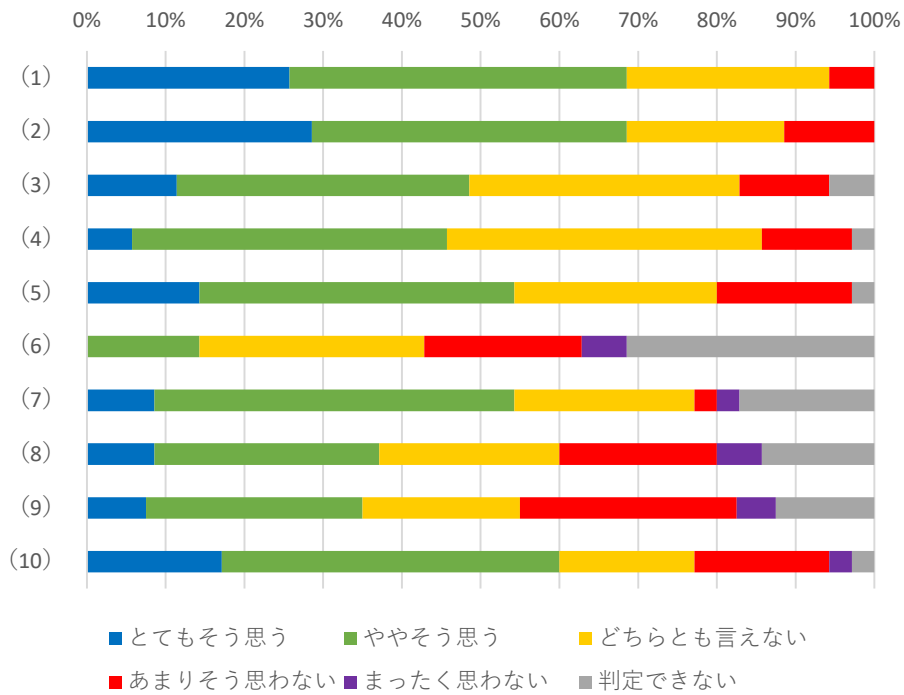
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	まったく思わない	合計	合計点	評点	判定できない
(1)	9	15	9	2	0	35	136	3.89	0
(2)	10	14	7	4	0	35	135	3.86	0
(3)	4	13	12	4	0	33	116	3.52	2
(4)	2	14	14	4	0	34	116	3.41	1
(5)	5	14	9	6	0	34	120	3.53	1
(6)	0	5	10	7	2	24	66	2.75	11
(7)	3	16	8	1	1	29	106	3.66	6
(8)	3	10	8	7	2	30	95	3.17	5
(9)	3	11	8	11	2	35	107	3.06	5
(10)	6	15	6	6	1	34	121	3.56	1

評点 = (とてもそう思う×5+ややそう思う×4+どちらとも言えない×3+あまりそう思わない×2+まったく思わない×1) / 回答者数。

ディプロマポリシー 卒業生回答内訳

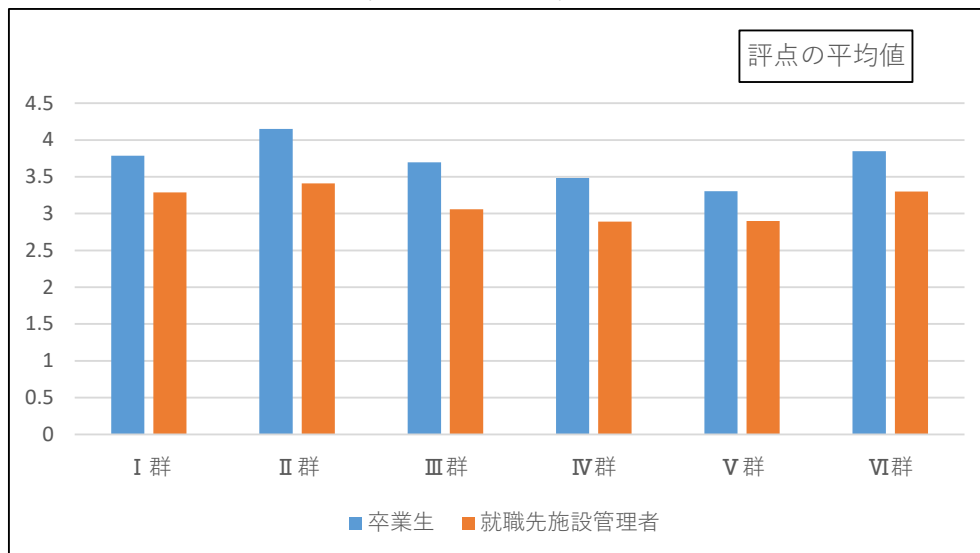


ディプロマポリシー 就職先施設管理者回答内訳



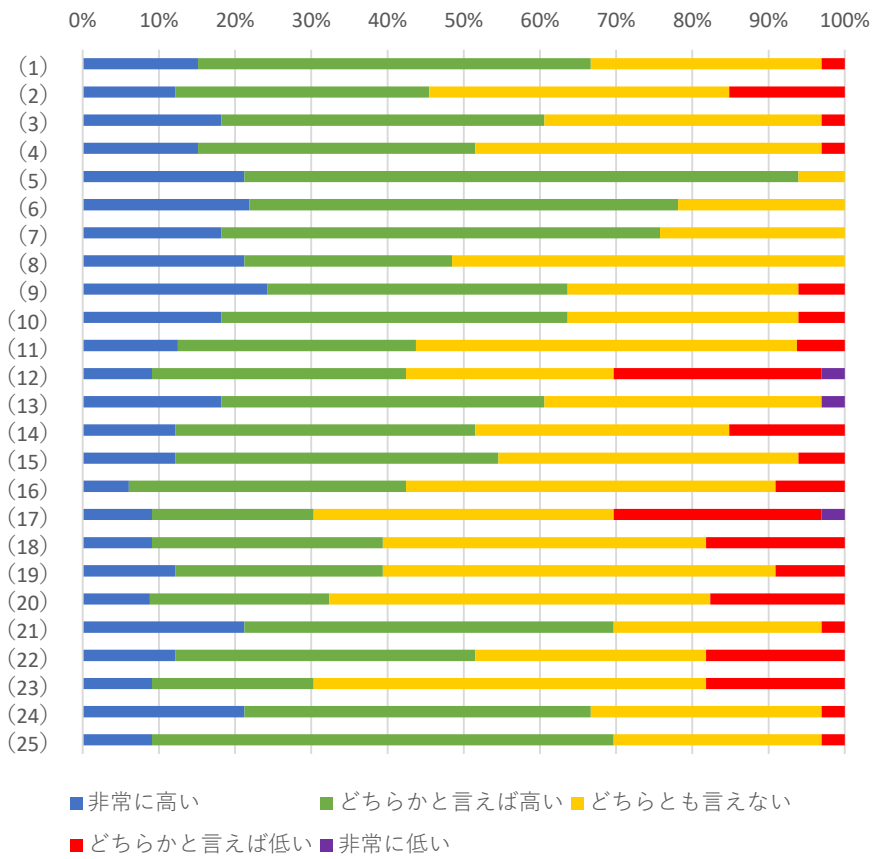
3.看護実践能力についてお尋ねします。

以下の項目について5段階で評価してください。

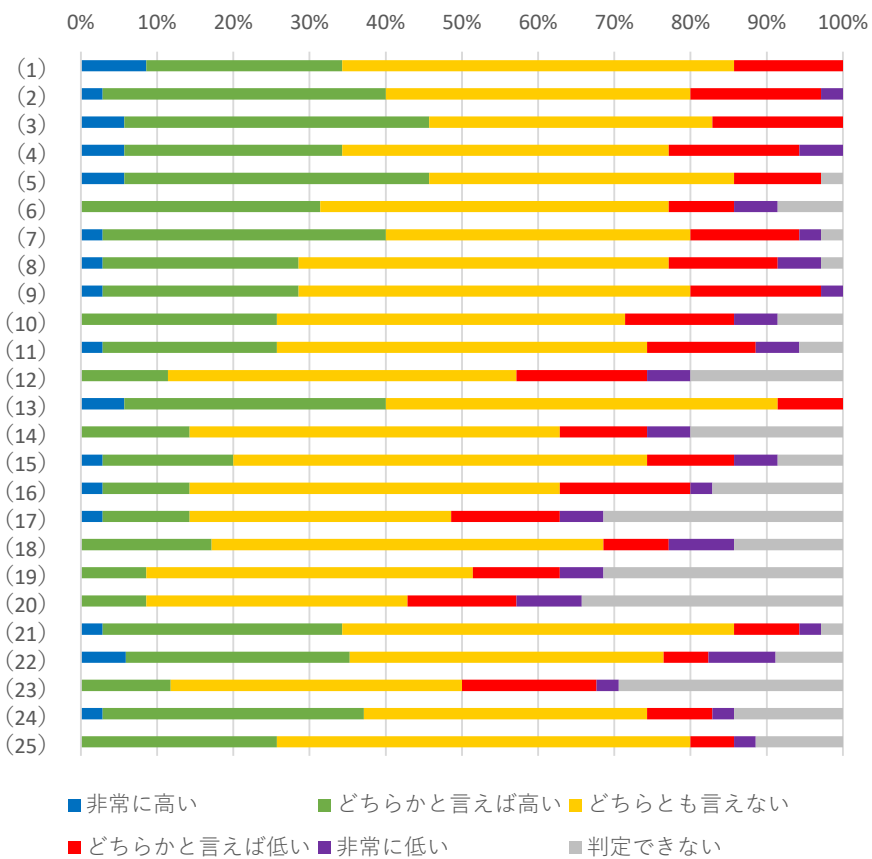


- I群 人間を総合的に理解し、基本的権利を守る姿勢を持つ。
- (1) 看護の対象となる人と健康を包括的に理解する基本能力
 - (2) 人間を生物学的に理解しアセスメントに活かす基本能力
 - (3) 人間を生活者として理解しアセスメントに活かす基本能力
 - (4) 人間を取り巻く環境について理解しアセスメントに活かす基本能力
- II群 ヒューマンケアの基本に関する実践能力
- (5) 看護の対象となる人々の尊厳と権利を擁護する能力
 - (6) 実施する看護を説明し意思決定を支援する能力
 - (7) 援助的関係を形成する能力
- III群 根拠に基づき看護を計画的に実践する能力
- (8) 根拠に基づいた看護を提供する能力
 - (9) 計画的に看護を実践する能力
 - (10) 健康レベルを成長発達に応じてアセスメントする能力
 - (11) 個人と家族の生活をアセスメントする能力
 - (12) 地域の特性と健康課題をアセスメントする能力
 - (13) 看護援助技術を適切に実施する能力
- IV群 特定の健康課題に対応する実践能力
- (14) 健康の保持増進と疾病を予防する能力
 - (15) 急激な健康破綻と回復過程にある人を援助する能力
 - (16) 慢性・不可逆的健康課題を有する人を援助する能力
 - (17) エンドオブライフにある人と家族を援助する能力
- V群 多様なケア環境とチーム体制に関する実践能力
- (18) 地域で生活しながら療養する人と家族を支援する能力
 - (19) 保健医療福祉における看護の質を改善する能力
 - (20) 地域ケア体制の構築と看護機能の充実を図る能力
 - (21) 安全なケア環境を提供する能力
 - (22) 保健医療福祉チームの一員として協働し連携する能力
 - (23) 社会の動向と科学技術の発展を踏まえて看護を創造するための基礎となる能力
- VI群 専門職として研鑽し続ける基本能力
- (24) 生涯にわたり継続して専門的能力を向上させる能力
 - (25) 看護専門職としての価値と専門性を発展させる能力

看護実践能力 卒業生回答内訳



看護実践能力 就職先施設回答内訳



【卒業生】

	非常に高い	どちらかと言えば高い	どちらとも言えない	どちらかと言えば低い	非常に低い	合計	合計点	評点
(1)	5	17	10	1	0	33	125	3.79
(2)	4	11	13	5	0	33	113	3.42
(3)	6	14	12	1	0	33	124	3.76
(4)	5	12	15	1	0	33	120	3.64
(5)	7	24	2	0	0	33	137	4.15
(6)	7	18	7	0	0	32	128	4.00
(7)	6	19	8	0	0	33	130	3.94
(8)	7	9	17	0	0	33	122	3.70
(9)	8	13	10	2	0	33	126	3.82
(10)	6	15	10	2	0	33	124	3.76
(11)	4	10	16	2	0	32	112	3.50
(12)	3	11	9	9	1	33	105	3.18
(13)	6	14	12	0	1	33	123	3.73
(14)	4	13	11	5	0	33	115	3.48
(15)	4	14	13	2	0	33	119	3.61
(16)	2	12	16	3	0	33	112	3.39
(17)	3	7	13	9	1	33	101	3.06
(18)	3	10	14	6	0	33	109	3.30
(19)	4	9	17	3	0	33	113	3.42
(20)	3	8	17	6	0	34	110	3.24
(21)	7	16	9	1	0	33	128	3.88
(22)	4	13	10	6	0	33	114	3.45
(23)	3	7	17	6	0	33	106	3.21
(24)	7	15	10	1	0	33	127	3.85
(25)	3	20	9	1	0	33	124	3.76

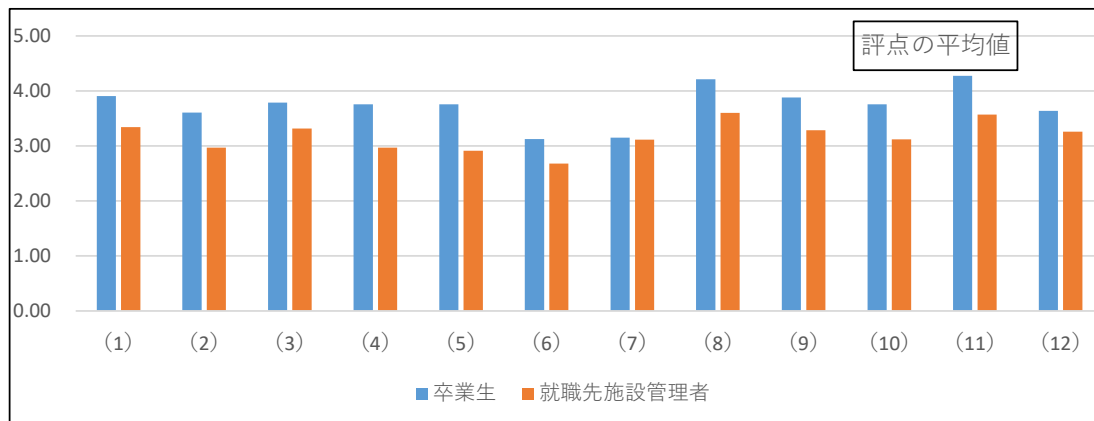
【就職先施設管理者】

	非常に高い	どちらかと言えば高い	どちらとも言えない	どちらかと言えば低い	非常に低い	合計	合計点	評点	判定できない
(1)	3	9	18	5	0	35	115	3.29	0
(2)	1	13	14	6	1	35	112	3.20	0
(3)	2	14	13	6	0	35	117	3.34	0
(4)	2	10	15	6	2	35	109	3.11	0
(5)	2	14	14	4	0	34	116	3.41	1
(6)	0	11	16	3	2	32	100	3.13	3
(7)	1	13	14	5	1	34	110	3.24	1
(8)	1	9	17	5	2	34	104	3.06	1
(9)	1	9	18	6	1	35	108	3.09	0
(10)	0	9	16	5	2	32	96	3.00	3
(11)	1	8	17	5	2	33	100	3.03	2
(12)	0	4	16	6	2	28	78	2.79	7
(13)	2	12	18	3	0	35	118	3.37	0
(14)	0	5	17	4	2	28	81	2.89	7
(15)	1	6	19	4	2	32	96	3.00	3
(16)	1	4	17	6	1	29	85	2.93	6
(17)	1	4	12	5	2	24	69	2.88	11
(18)	0	6	18	3	3	30	87	2.90	5
(19)	0	3	15	4	2	24	67	2.79	11
(20)	0	3	12	5	3	23	61	2.65	12
(21)	1	11	18	3	1	34	110	3.24	1
(22)	2	10	14	2	3	31	99	3.19	3
(23)	0	4	13	6	1	24	68	2.83	10
(24)	1	12	13	3	1	30	99	3.30	5
(25)	0	9	19	2	1	31	98	3.16	4

評点 = (非常に高い×5+どちらかと言えばたかい×4+どちらとも言えない×3+どちらかと言えば低い×2+非常に低い×1) /回答者数。

4.社会人基礎力についてお尋ねします。

以下の項目について5段階で評価してください。



「前に踏み出す力」：一步前に踏み出し、失敗しても粘り強く取り組む力

- (1) 「主体性」：物事に進んで取り組む力
- (2) 「働きかけ力」：他人に働きかけ巻き込む力
- (3) 「実行力」：目的を設定し確実に実行する力

「考え抜く力」：疑問を持ち、考え抜く力

- (4) 「課題発見力」：現状を分析し目的や課題を明らかにする力
- (5) 「計画力」：課題の解決に向けたプロセスを明らかにし準備する力
- (6) 「創造力」：新しい価値を生み出す力

「チームで働く力」：多様な人々とともに、目標に向けて協力する力

- (7) 「発信力」：自分の意見を分かりやすく伝える力
- (8) 「傾聴力」：相手の意見を丁寧に聴く力
- (9) 「柔軟性」：意見の違いや立場の違いを理解する力
- (10) 「状況把握力」：自分と周囲の人々や物事との関係性を理解する力
- (11) 「規律性」：社会のルールや人との約束を守る力
- (12) 「ストレスコントロール力」：ストレスの発生源に対応する力

【卒業生】

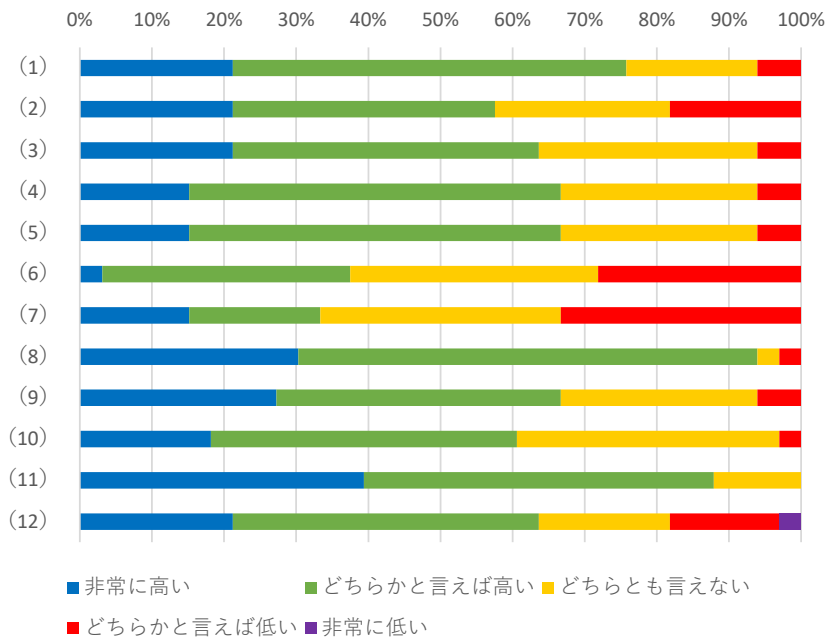
	非常に高い	どちらかと言えば高い	どちらとも言えない	どちらかと言えば低い	非常に低い	合計	合計点	評点
(1)	7	18	6	2	0	33	129	3.91
(2)	7	12	8	6	0	33	119	3.61
(3)	7	14	10	2	0	33	125	3.79
(4)	5	17	9	2	0	33	124	3.76
(5)	5	17	9	2	0	33	124	3.76
(6)	1	11	11	9	0	32	100	3.13
(7)	5	6	11	11	0	33	104	3.15
(8)	10	21	1	1	0	33	139	4.21
(9)	9	13	9	2	0	33	128	3.88
(10)	6	14	12	1	0	33	124	3.76
(11)	13	16	4	0	0	33	141	4.27
(12)	7	14	6	5	1	33	120	3.64

【就職先施設管理者】

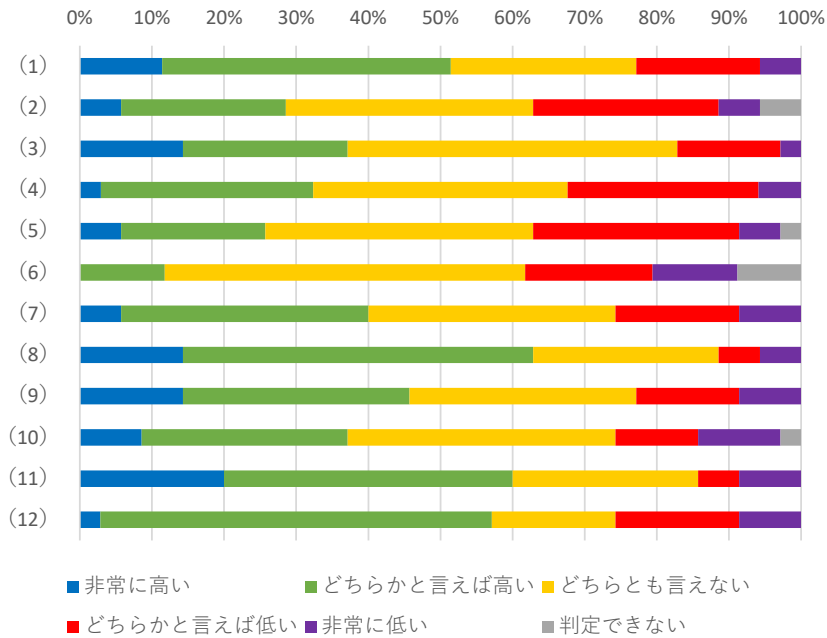
	非常に高い	どちらかと言えば高い	どちらとも言えない	どちらかと言えば低い	非常に低い	合計	合計点	評点	判定できない
(1)	4	14	9	6	2	35	117	3.34	0
(2)	2	8	12	9	2	33	98	2.97	2
(3)	5	8	16	5	1	35	116	3.31	0
(4)	1	10	12	9	2	34	101	2.97	0
(5)	2	7	13	10	2	34	99	2.91	1
(6)	0	4	17	6	4	31	83	2.68	3
(7)	2	12	12	6	3	35	109	3.11	0
(8)	5	17	9	2	2	35	126	3.60	0
(9)	5	11	11	5	3	35	115	3.29	0
(10)	3	10	13	4	4	34	106	3.12	1
(11)	7	14	9	2	3	35	125	3.57	0
(12)	1	19	6	6	3	35	114	3.26	0

評点 = (非常に高い×5+どちらかと言えば高い×4+どちらとも言えない×3+どちらかと言えば低い×2+非常に低い×1) / 回答者数。

社会人基礎力 卒業生回答内訳

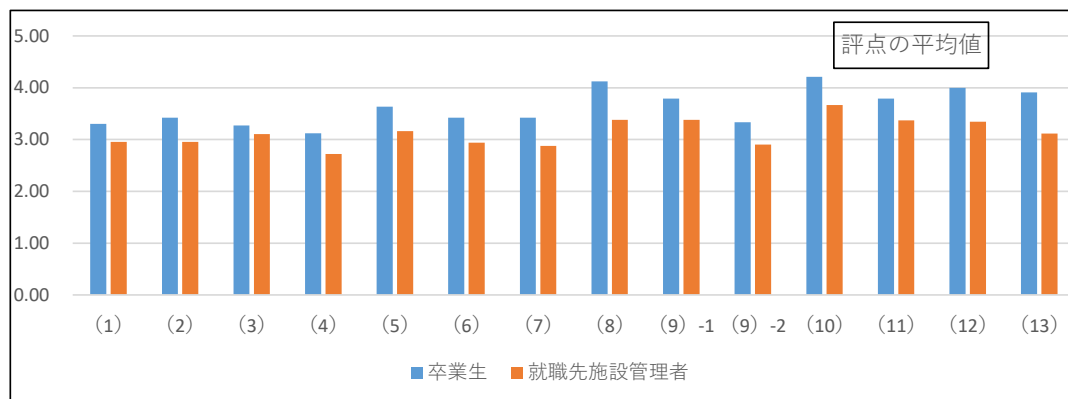


社会人基礎力 就職先施設管理者回答内訳



5.学士力についてお尋ねします。

以下の項目について5段階で評価してください。



I.知識・理解（専攻する特定の学問分野における基本的なり式を体系的に理解するとともに、その知識体系の意味と自己の存在を歴史・社会・自然と関連付けて理解する）

- (1) 多文化・異文化に関する知識の理解
- (2) 人類の文化、社会と自然に関する知識の理解

II.汎用的技能（知的活動でも職業生活や社会生活でも必要な技能）

- (3) 「コミュニケーションスキル」：日本語と特定の外国語を用いて、読み、書き、聞き、話すことができる
- (4) 「数量的スキル」：自然や社会的事象について、シンボルを活用して分析し、理解し、表現することができる
- (5) 「情報リテラシー」：ICTを用いて、多様な情報を収集・分析して適正に判断し、モラルに則って効果的に活用することができる
- (6) 「論理的思考力」：情報や知識を複眼的、論理的に分析し、表現できる
- (7) 「問題解決力」：問題を発見し、解決に必要な情報を収集・分析・整理し、その問題を確実に解決できる

III.態度・志向性

- (8) 「自己管理能力」：自らを律して行動できる
- (9) -1 「チームワーク・リーダーシップ」：他者と協調・協働して行動できる
- (9) -2 「チームワーク・リーダーシップ」：他者に方向性を示し、目標の実現のために動員できる
- (10) 「倫理観」：自己の両親と社会の規範やルールに従って行動できる
- (11) 「市民としての社会的責任」：社会の一員としての意識を持ち、義務と権利を適正に行使しつつ、社会の発展のために積極的に関与できる
- (12) 「生涯学習力」：卒業後も自律・自立して学習できる

IV.総合的な学習経験と創造的な思考力

- (13) これまでに獲得した知識・技能・態度等を総合的に活用し、自らが立てた新たな課題にそれらを適用し、その課題を解決することができる

【卒業生】

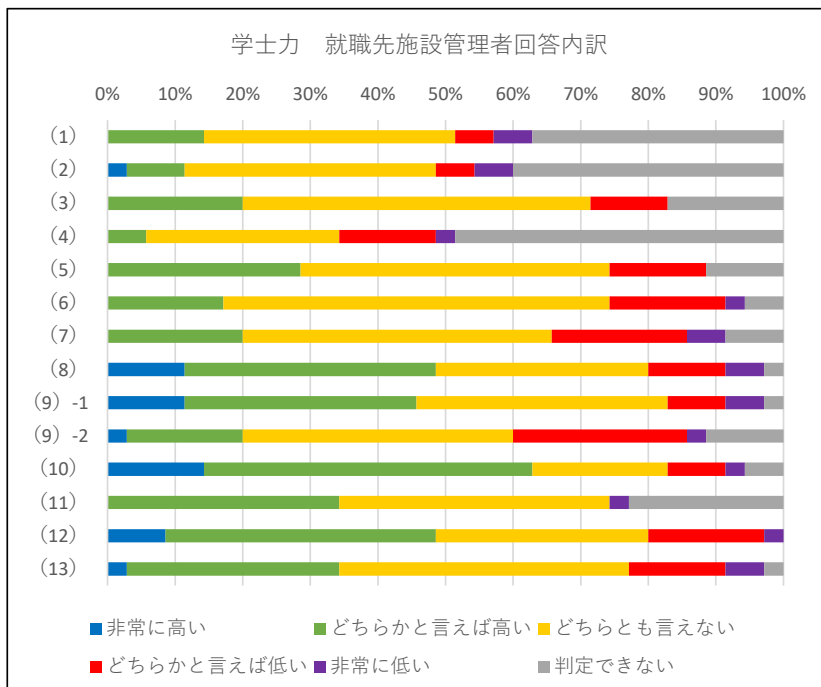
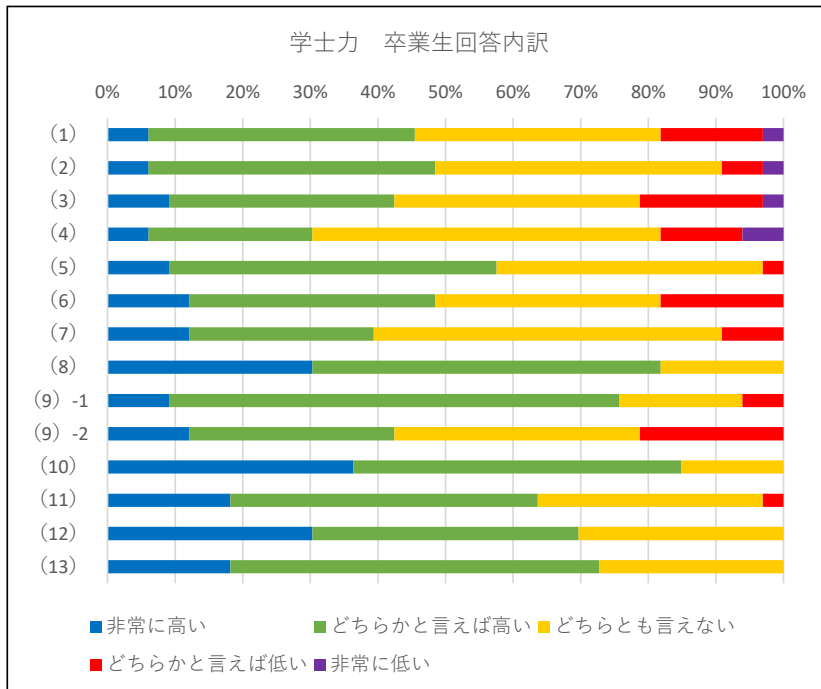
	非常に高い	どちらかと言えば高い	どちらとも言えない	どちらかと言えば低い	非常に低い	合計	合計点	評点
(1)	2	13	12	5	1	33	109	3.30
(2)	2	14	14	2	1	33	113	3.42
(3)	3	11	12	6	1	33	108	3.27
(4)	2	8	17	4	2	33	103	3.12
(5)	3	16	13	1	0	33	120	3.64
(6)	4	12	11	6	0	33	113	3.42
(7)	4	9	17	3	0	33	113	3.42
(8)	10	17	6	0	0	33	136	4.12
(9) -1	3	22	6	2	0	33	125	3.79
(9) -2	4	10	12	7	0	33	110	3.33
(10)	12	16	5	0	0	33	139	4.21
(11)	6	15	11	1	0	33	125	3.79
(12)	10	13	10	0	0	33	132	4.00
(13)	6	18	9	0	0	33	129	3.91

評点 = (非常に高い×5+どちらかと言えば高い×4+どちらとも言えない×3+どちらかと言えば低い×2+非常に低い×1) / 回答者数。

【就職先施設管理者】

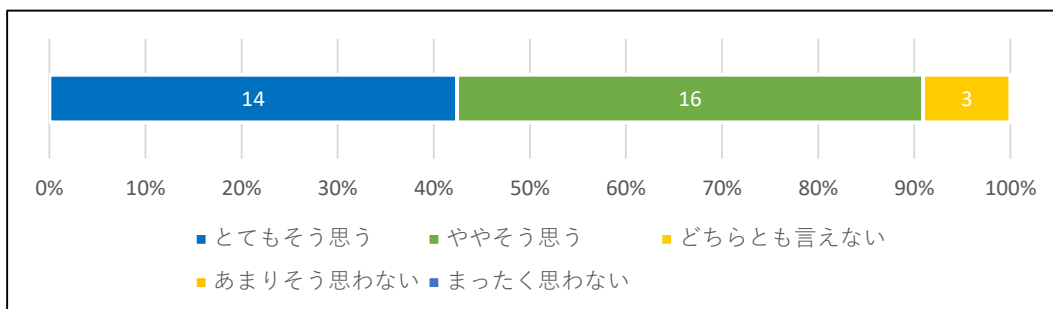
	非常に高い	どちらかと言えば高い	どちらとも言えない	どちらかと言えば低い	非常に低い	合計	合計点	評点	判定できない
(1)	0	5	13	2	2	22	65	2.95	13
(2)	1	3	13	2	2	21	62	2.95	14
(3)	0	7	18	4	0	29	90	3.10	6
(4)	0	2	10	5	1	18	49	2.72	17
(5)	0	10	16	5	0	31	98	3.16	4
(6)	0	6	20	6	1	33	97	2.94	2
(7)	0	7	16	7	2	32	92	2.88	3
(8)	4	13	11	4	2	34	115	3.38	1
(9) -1	4	12	13	3	2	34	115	3.38	1
(9) -2	1	6	14	9	1	31	90	2.90	4
(10)	5	17	7	3	1	33	121	3.67	2
(11)	0	12	14	0	1	27	91	3.37	8
(12)	3	14	11	6	1	35	117	3.34	0
(13)	1	11	15	5	2	34	106	3.12	1

評点 = (非常に高い×5+どちらかと言えば高い×4+どちらとも言えない×3+どちらかと言えば低い×2+非常に低い×1) / 回答者数。

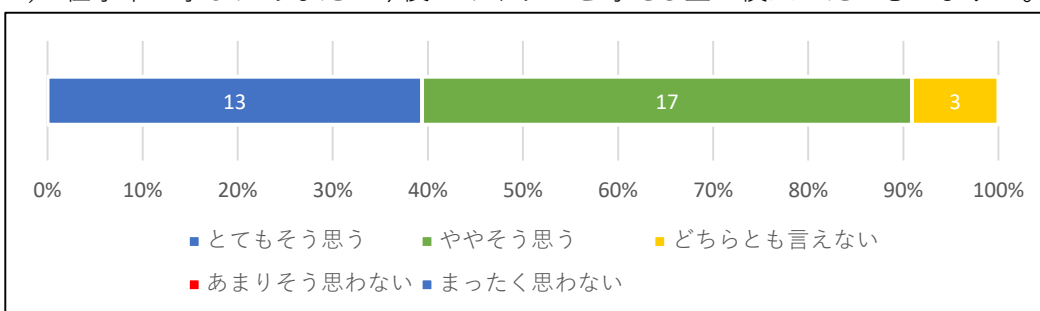


【卒業生】 6.在学中の学びについてお尋ねします。

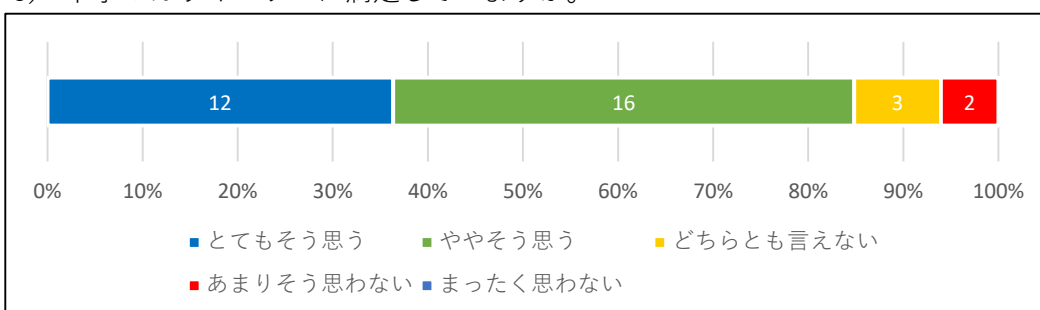
1) 在学中の学びを通して成長したと思いますか。



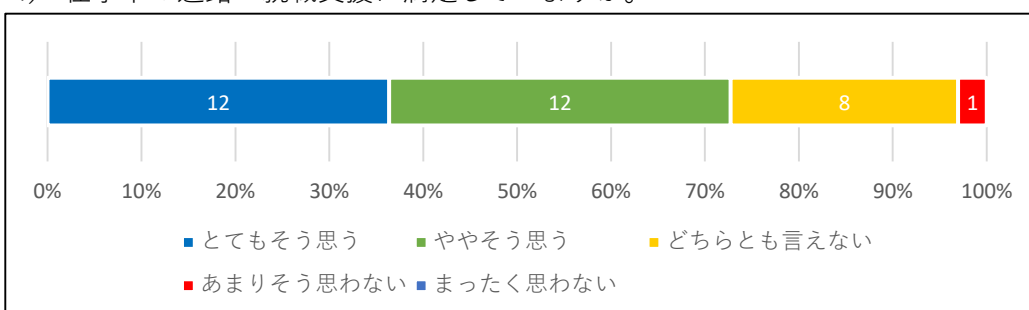
2) 在学中の学びはあなたの今後のキャリアを考える上で役立ったと思いますか。



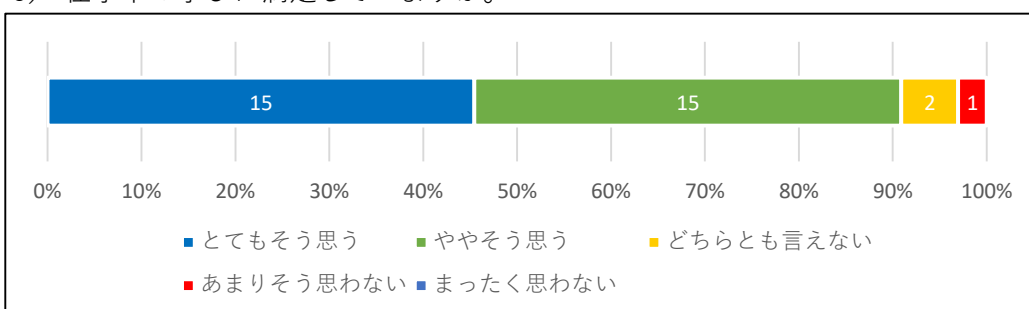
3) 本学のカリキュラムに満足していますか。



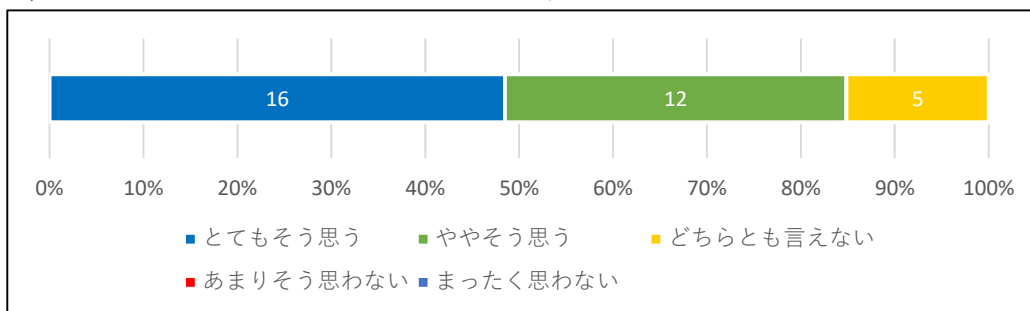
4) 在学中の進路・就職支援に満足していますか。



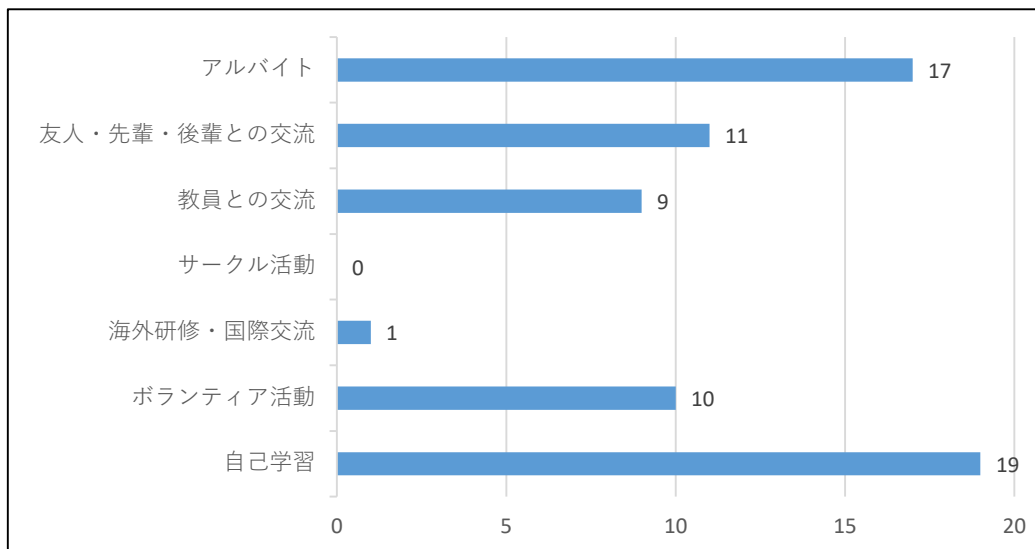
5) 在学中の学びに満足していますか。



6) 本学で学んだことを誇りに思いますか。



7) 以下の項目のうち在学中授業以外で役立ったものはどれですか。(複数回答可)



【卒業生】7.卒業後のサポートについてお聞きします。

1) 本学に期待する卒業後のサポートがあれば記入してください。(自由記載)
夜勤が始まる時期などにストレスコントロールや、生活リズムの工夫など情報提供があると嬉しい。