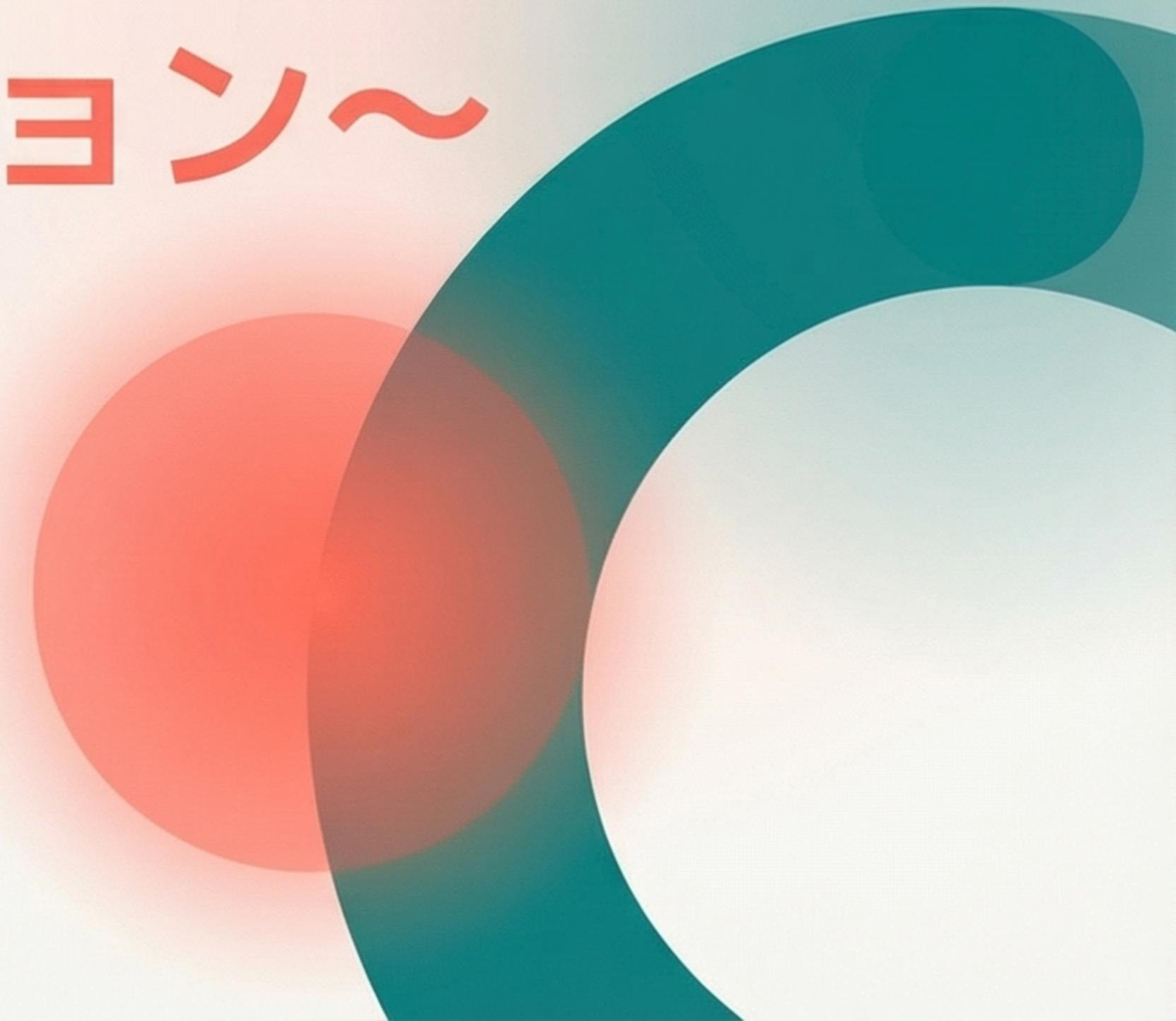


日本赤十字広島看護大学

DX推進計画 ~短期アクション~



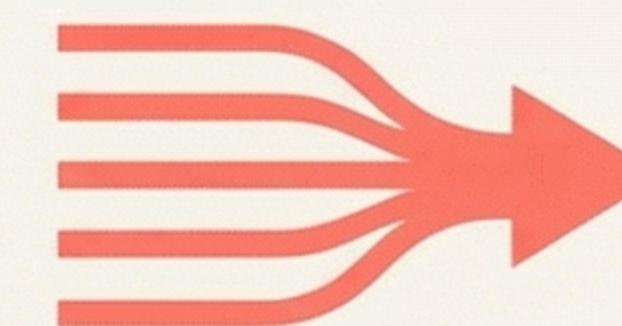


学びを革新し、未来の 看護をリードする。

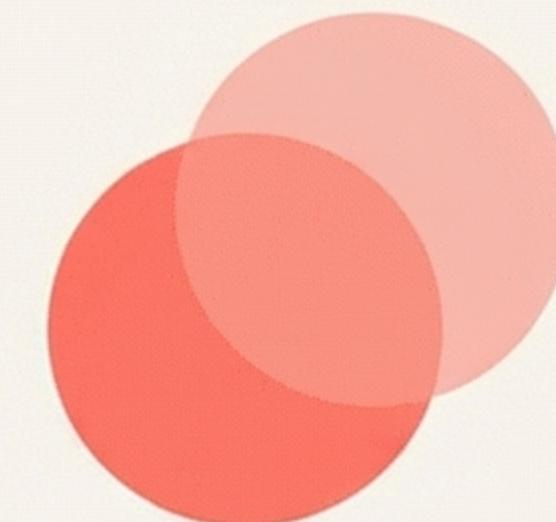
本学のDX推進計画は、単なるツールの導入ではありません。学生一人ひとりの可能性を最大化し、教職員が教育と研究にさらに専念できる環境を構築するための変革です。この短期アクションプランは、未来に向けた確実な第一歩です。

DXを推進する5つの戦略の柱

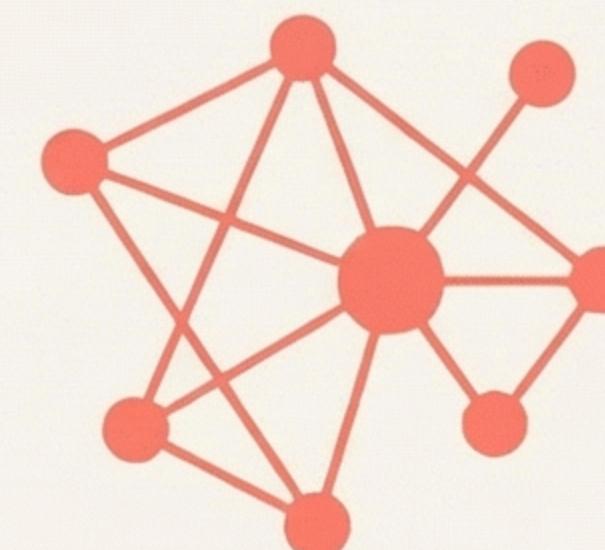
大学運営の効率化



教育の質の向上



研究環境の向上



学修環境の改善



学生・教職員の育成

教育の質の向上

個別化された学びと柔軟な学習環境の実現

実習指導の質的向上

実習記録システム「F.CESS nurse」の全学活用を徹底。記録作成からフィードバックまでを完全デジタル化し、迅速で個別化された指導を実現します。

F.CESS
nurse

ハイブリッド型学習の推進

「Google Workspace for Education」を基盤に、対面とオンラインを融合した学習環境を全学展開。Google Classroomをハブとして活用します。



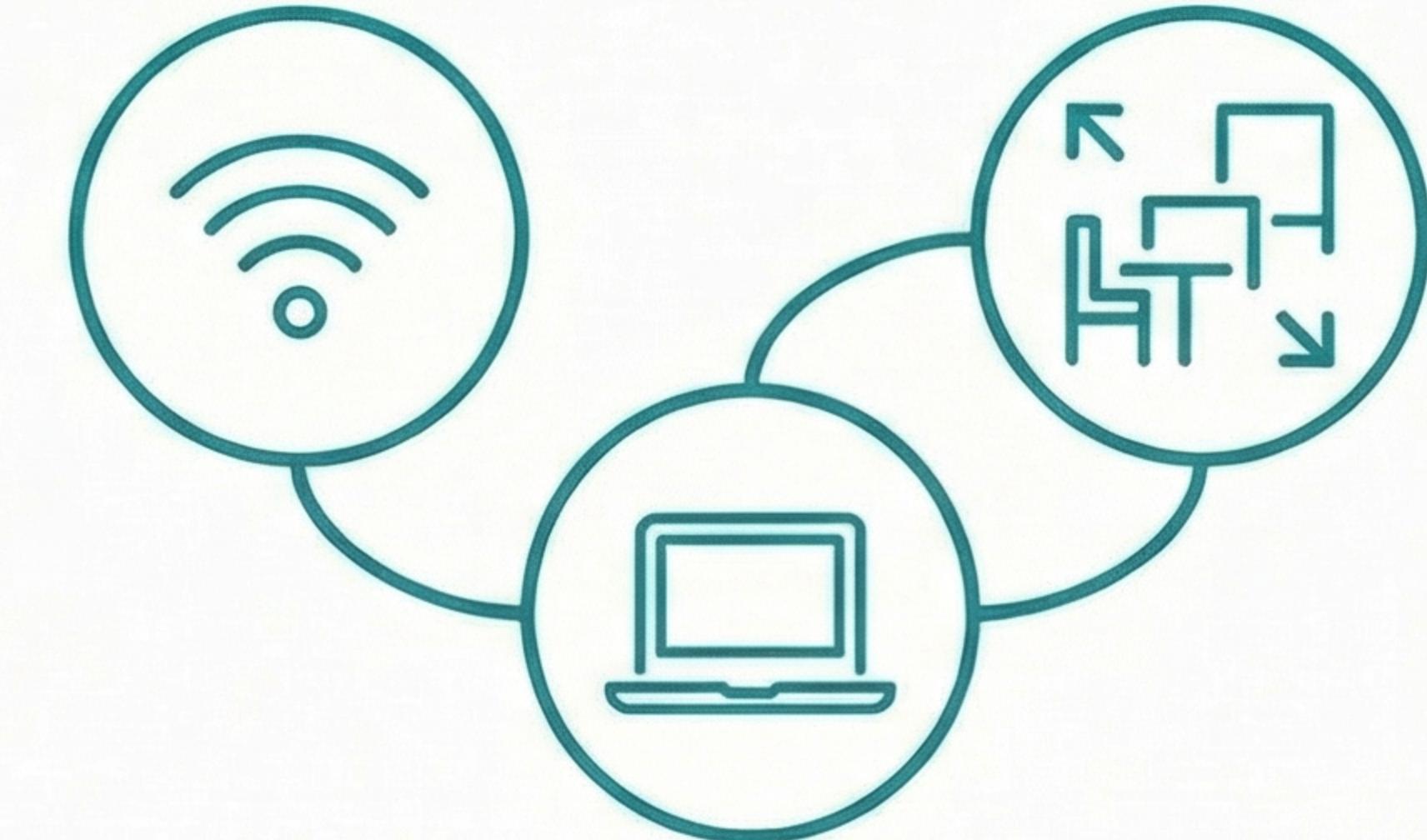
オンデマンド教材の拡充

コンテンツ管理システム「Panopto」で高品質な動画教材を整備。学生がいつでもどこでも学べる環境を提供し、視聴状況分析を教育改善に繋げます。





学修環境の整備： いつでも、どこでも繋がる スマートキャンパスへ



- **快適なWi-Fi環境の構築**

利用者アンケートに基づき、繋がりにくい場所や時間帯を特定。アクセスポイントの調整・増設を行い、「体感」の改善を最優先します。

- **学生PC必携化の推進と活用**

学生自身のPCを最大限活用。シラバスでの活用場面の明示や、各種システム（Google Workspace, Panopto, F.CESS nurse）の習熟度向上を図ります。

- **次世代の学習スペースを構想**

アクティブラーニングやオンライン学習のニーズ調査を実施。低成本で実現可能なレイアウト変更やスペース転用の検討を開始します。

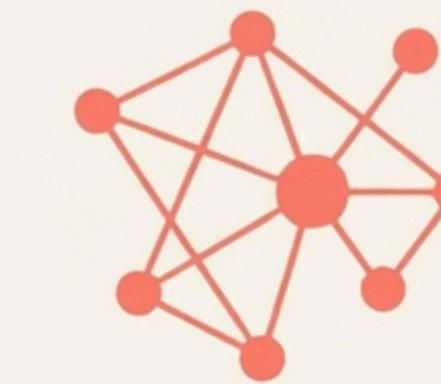
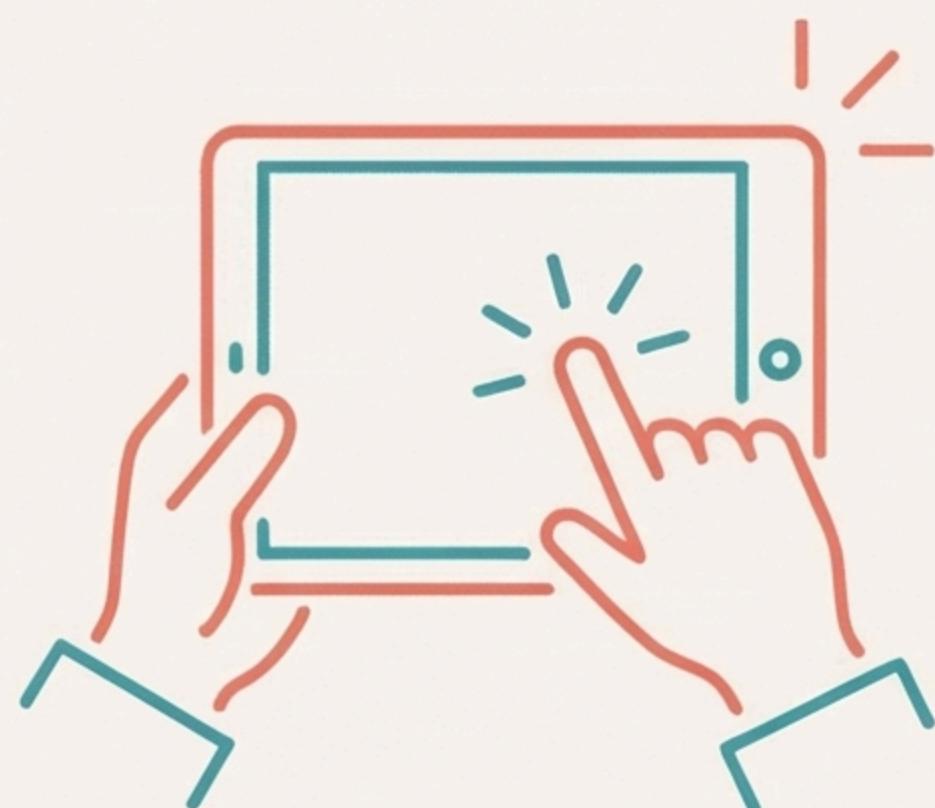
人と研究をエンパワーする：デジタルリテラシーの向上と最先端の研究基盤



学生・教職員の育成

教職員：教育DXツール活用に関する体系的なFDプログラムを策定・実施。

学生：入学時研修を強化し、生成AIの倫理的活用やサイバーセキュリティ対策など、実践的なデジタルリテラシー教育を拡充。



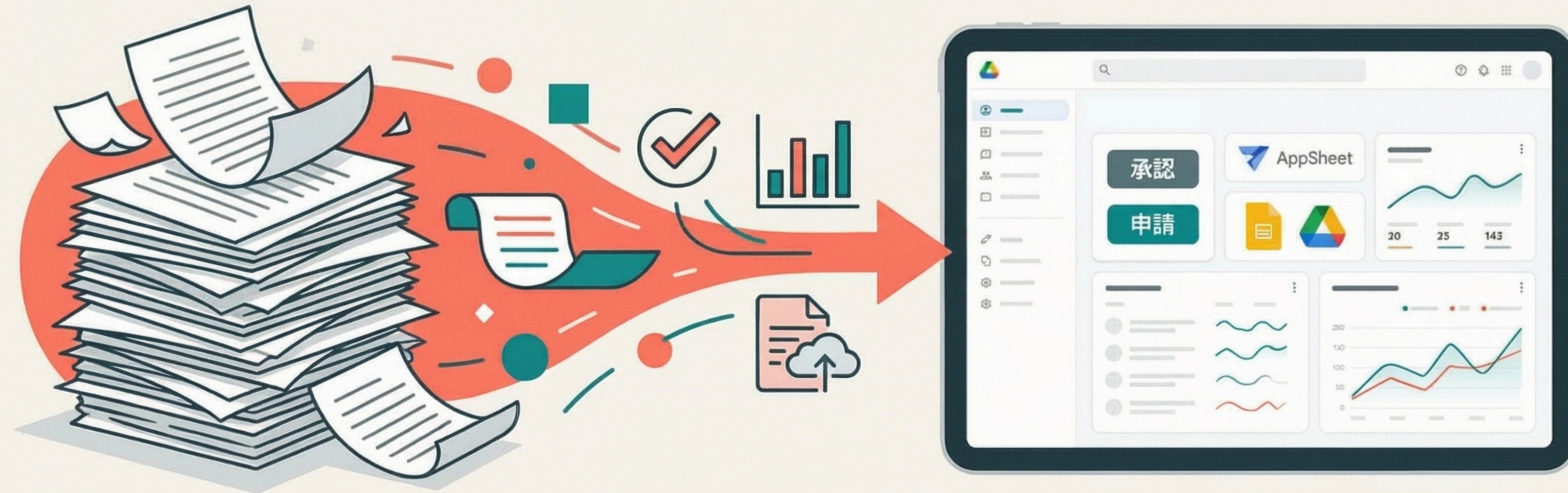
研究基盤の強化

研究データ管理：国立情報学研究所の「NII RDC」導入を推進し、安全で効率的なデータ管理体制を構築。学認RDMも速やかに稼働させます。

研究データポリシーの策定：研究データの適切な管理・利活用・保存に関する全学的なルールを明確化します。



➡ 大学運営の効率化：ペーパーレス化と業務効率化の徹底



- あらゆる手続きをオンライン化：「Google AppSheet」と「Google Workspace承認機能」を軸に、各種申請や手続きのオンライン化を推進。内製化のための職員研修も強化します。
- 会議・資料の完全ペーパーレス化：Google Workspace（Drive, Meet, FigJam）とデジタルホワイトボード「Series One Board 65」を活用し、会議運営と資料配布を原則ペーパーレス化します。
- クラウドベースの文書管理体制：Google Driveを全学的な文書管理基盤とし、文書の作成から共有、保存、廃棄までのライフサイクルを標準化。電子署名の導入も検討します。

短期アクション・ロードマップ

令和7年度（2025）



基盤構築と試行

- F.CESS nurse 全学活用開始
- NII RDC 運用ポリシー策定
- Wi-Fi環境の利用者調査実施
- 主要手続きの洗い出しと
AppSheet化開始
- 会議のペーパーレス化ルール策定

令和8年度（2026）



本格展開と定着

- Panopto/Google Workspaceの
高度活用FD研修
- 学生PC活用事例集の展開
- NII RDC 研究者向け研修開始
- オンライン手続きを順次拡大
- 文書管理ルールの試行導入

令和9年度（2027）



文化としての定着

- F.CESS nurseの全学的活用による、実習記録・指導の完全デジタル化と定着
- 主要手続きの大半をオンライン化
- 会議・授業の完全ペーパーレス化を達成
- 全学的なデジタル文書管理体制を確立

私たちが共に築く未来



学生

一人ひとりに最適化され、
主体的な学びを深めることができる
教育環境



教職員

雑務から解放され、
本来の教育・研究・専門業務
に集中できる効率的な
業務環境



大学

データに基づいた意思決定
で、変化に迅速かつ柔軟に対
応できる、俊敏で持続
可能な組織



学校法人 日本赤十字学園
日本赤十字広島看護大学