

2025年度前期 授業評価アンケート分野別集計一覧

区分	回収率・標準偏差	項目	授業態度			授業内容			授業方法				満足度
			項目1	項目2	平均	項目3	項目4	平均	項目5	項目6	項目7	平均	
基盤 18科目	58.6%	平均値	4.7	2.3	3.1	4.5	4.3	4.4	4.4	4.5	4.4	4.4	4.4
	SD ±24.7	中央値	4.6	1.9	3.0	4.5	4.4	4.5	4.5	4.5	4.5	4.4	4.5
専門基礎 10科目	48.3%	平均値	4.6	1.9	2.0	4.4	4.1	4.2	4.3	4.4	4.3	4.2	4.2
	SD ±24.6	中央値	4.6	1.8	2.8	4.4	4.3	4.4	4.5	4.5	4.5	4.4	4.4
専門 28科目	37.2%	平均値	4.6	2.6	3.3	4.5	4.6	4.5	4.4	4.7	4.4	4.5	4.7
	SD ±25.8	中央値	4.5	2.6	3.3	4.4	4.4	4.4	4.4	4.4	4.4	4.4	4.4

授業評価アンケート(授業改善のための学生アンケート)質問項目【講義・演習】 【あなた自身のことをお聞きます】
1 シラバスに示されている到達目標が達成できましたか。
2 この授業に対して、予習復習を平均してどのくらいしましたか。
【選択肢】 5:3時間以上、4: 2時間、3:1時間、2:30分、1: 全くしていない
〔授業についてお聞きます〕
3 授業の進め方はシラバスに沿って行われていた。
4 授業内容の難易度は適切だった。
5 教員の説明は分かりやすかった。
教科書、板書(パワーポイント)、配布資料、視聴覚教材などを通じて、
6 授業の教育効果を上げる工夫がされていた。
教員からのフィードバック(質問への対応、課題へのコメントなど)は適
7 切になされていた。
8 この授業は総合的にみて満足できるものだった。
授業評価アンケート(授業改善のための学生アンケート)質問項目【実習】 【あなた自身のことをお聞きます】
1 実習に問題意識をもって臨みましたか。
2 実習期間中に、自己学習をしましたか。
〔授業についてお聞きます〕
3 実習の目的・目標・成績評価の基準が充分理解できましたか。
4 オリエンテーションでは、実習の内容が具体的に示されていたか。
5 実習内容は、オリエンテーションで示された内容と対応していましたか。
6 これまでの授業での学習成果は、実習に役立ちましたか。
7 事前に与えられた課題の学習成果は、実習に活用できましたか。
8 実習記録は、実習目的を達成するのに役立ちましたか。
9 実習により知的な刺激を受け、さらに学んでみたいと思いましたか。
10 実習の目的は、自分にとって達成可能な範囲でしたか。
11 教員は、相談に丁寧に応じてくれましたか。
12 教員の指導内容は、あなたにとってわかりやすいものでしたか。
13 教員は、実習の円滑な進行に配慮していましたか。
14 教員の指導に熱意を感じましたか。
15 実習終了後、自分の今後の課題が明確になりましたか。
16 総合的に判断して、この実習に満足しましたか。

区分	回収率・標準偏差	項目	授業態度			授業内容					授業方法			16 総合的に判断して、この実習に満足しましたか。																満足度
			項目1	項目2	平均	項目3	項目4	項目5	項目6	平均	項目7	項目8	平均	項目9	項目10	平均	項目11	項目12	項目13	項目14	項目15	平均	項目16							
実習 4科目	26.4%	平均値	4.5	4.7	4.6	4.3	4.3	4.2	4.4	4.3	4.2	4.2	4.2	4.5	4.2	4.4	4.4	4.5	4.4	4.5	4.5	4.5	4.4							
	SD ±12.8	中央値	4.5	4.7	4.6	4.3	4.2	4.2	4.3	4.3	4.2	4.1	4.1	4.5	4.1	4.2	4.4	4.6	4.5	4.5	4.5	4.5	4.4							

2024年度前期 授業評価アンケート分野別集計一覧

区分	回収率・標準偏差	項目	授業態度			授業内容			授業方法				満足度
			項目1	項目2	平均	項目3	項目4	平均	項目5	項目6	項目7	平均	項目8
新カリ 基盤 17科目	47.3%	平均値	4.5	2.2	3.4	4.4	4.3	4.4	4.4	4.5	4.4	4.4	4.4
	SD ±31.2	中央値	4.6	2.2	3.3	4.5	4.4	4.4	4.5	4.5	4.5	4.5	4.4
新カリ 専門基礎 10科目	33.8%	平均値	4.5	2.0	3.2	4.3	4.1	4.2	4.1	4.2	4.2	4.2	4.2
	SD ±17.2	中央値	4.5	2.1	3.2	4.4	4.3	4.3	4.3	4.4	4.4	4.3	4.3
旧カリ 専門基礎 5科目	34.9%	平均値	4.6	2.2	3.4	4.2	4.1	4.1	4.1	4.3	4.3	4.2	4.4
	SD ±31.4	中央値	5.0	2.0	3.5	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.1	4.0	4.2
新カリ 専門 24科目	37.9%	平均値	4.6	2.7	3.7	4.5	4.4	4.4	4.4	4.5	4.4	4.5	4.5
	SD ±25.0	中央値	4.6	2.5	3.6	4.5	4.4	4.5	4.5	4.5	4.5	4.5	4.5
旧カリ 専門 7科目	17.5%	平均値	4.5	2.5	3.4	4.4	4.4	4.4	4.5	4.6	4.5	4.5	4.5
	SD ±32.8	中央値	4.5	4.5	4.8	4.5	4.3	4.4	4.6	4.5	4.5	4.6	4.5

授業評価アンケート(授業改善のための学生アンケート)質問項目【講義・演習】 【あなた自身のことをお聞きます】
1 シラバスに示されている到達目標が達成できましたか。
2 この授業に対して、予習復習を平均してどのくらいしましたか。
【選択肢】 5:3時間以上、4: 2時間、3:1時間、2:30分、1: 全くしていない
〔授業についてお聞きます〕
3 授業の進め方はシラバスに沿って行われていた。
4 授業内容の難易度は適切だった。
5 教員の説明は分かりやすかった。
教科書、板書(パワーポイント)、配布資料、視聴覚教材などを通じて、
6 授業の教育効果を上げる工夫がされていた。
教員からのフィードバック(質問への対応、課題へのコメントなど)は適
7 切になされていた。
8 この授業は総合的にみて満足できるものだった。
授業評価アンケート(授業改善のための学生アンケート)質問項目【実習】 【あなた自身のことをお聞きます】
1 実習に問題意識をもって臨みましたか。
2 実習期間中に、自己学習をしましたか。
〔授業についてお聞きます〕
3 実習の目的・目標・成績評価の基準が充分理解できましたか。
4 オリエンテーションでは、実習の内容が具体的に示されていたか。
5 実習内容は、オリエンテーションで示された内容と対応していましたか。
6 これまでの授業での学習成果は、実習に役立ちましたか。
7 事前に与えられた課題の学習成果は、実習に活用できましたか。
8 実習記録は、実習目的を達成するのに役立ちましたか。
9 実習により知的な刺激を受け、さらに学んでみたいと思いましたか。
10 実習の目的は、自分にとって達成可能な範囲でしたか。
11 教員は、相談に丁寧に応じてくれましたか。
12 教員の指導内容は、あなたにとってわかりやすいものでしたか。
13 教員は、実習の円滑な進行に配慮していましたか。
14 教員の指導に熱意を感じましたか。
15 実習終了後、自分の今後の課題が明確になりましたか。
16 総合的に判断して、この実習に満足しましたか。

区分	回収率・ 標準偏差	項目	授業態度			授業内容					授業方法			授業内容			授業方法						満足度
			項目1	項目2	平均	項目3	項目4	項目5	項目6	平均	項目7	項目8	平均	項目9	項目10	平均	項目11	項目12	項目13	項目14	項目15	平均	項目16
新カリ 実習 1科目	7.5%	平均値	4.5	4.5	4.5	4.2	4.3	4.3	4.3	4.3	4.2	4.2	4.2	4.8	4.2	4.5	4.7	4.5	4.2	4.4	4.5	4.5	4.4
	-	中央値	4.5	4.5	4.5	4.2	4.3	4.3	4.3	4.3	4.2	4.2	4.2	4.8	4.2	4.5	4.7	4.5	4.2	4.4	4.5	4.5	4.4
旧カリ 実習 7科目	5.9%	平均値	4.7	4.7	4.7	4.5	4.5	4.6	4.6	4.5	4.6	4.4	4.5	4.6	4.5	4.5	4.6	4.6	4.5	4.7	2.7	4.1	4.6
	SD ±3.2	中央値	4.8	4.8	4.8	4.3	4.5	4.6	4.6	4.6	4.5	4.3	4.4	4.8	4.5	4.6	4.8	4.8	4.8	4.8	4.3	4.7	4.5