

令和7年度 第2回 臨床指導者研修会を実施しました。

1限目

教育方法－教授⇔学習の基礎理論



2限目

社会の変化に対応する高等教育
としての看護基礎教育と看護学実習



3限目

対人関係論



4限目

実習指導の実際 実習指導計画立案

参加者の声

カンファレンスの際、学生に考える時間をしっかり取り、発言につながるような声のかけ方が必要だと思った。

自分の価値観で考えるのではなく、相手を理解し、強みに目が向けられるように意識していきたい。