

# 令和6年度 第5回 臨床指導者研修会を実施しました。

2024.12.12



発達障害及びその特性を持つ学生の  
理解と実習指導

表情は少なくとも言葉にすれば色々なことを考えていて、不安ながらも頑張っている学生や新人看護師に対して、お互いが刺激し合いながら成長していける関係性でいられるよう取り組んでいきたいと思った。



教育心理—看護学生及び学習者の心理—

ピグマリオン効果が特に印象に残った。出来ないという決めつけ、ネガティブなイメージをも持つのではなく、相手を信じて継続的にポジティブな声かけを心掛けたいと思った。



実習指導からの学びの共有

指導の中で困っていることや、疑問だったことの改善や解決につながる知識やヒントを得ることができた。また、自分を振り返る機会となった。