

令和6年度 第1回 臨床指導者研修会を実施しました。

1限目

絵本で学ぶヒューマンケアリング

◆参加者の声◆

学生や新人に対し、学習の思考を促すために発問をすることが必要だと気づきました。

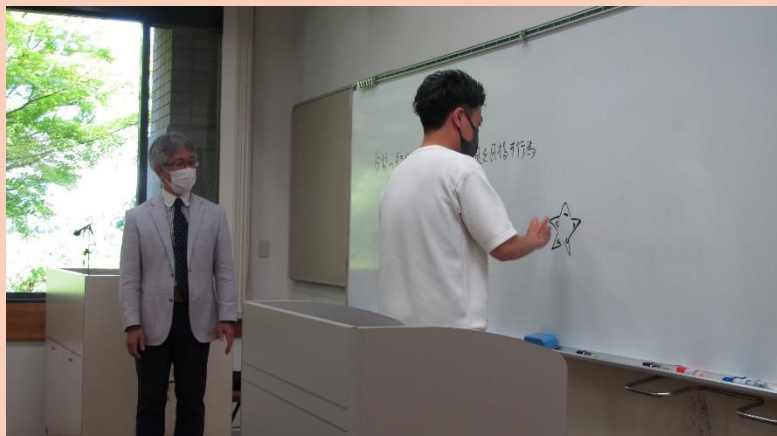


2限目

教育原理 - 教育という自明性の再検討

◆参加者の声◆

これまで実習では経験が重要であると理解していましたが、学びが深まるような経験ができるように意図的な関わりが重要であると改めて感じました。



3・4限目

リフレクションの概念

◆参加者の声◆

実習において、計画し実施するまでの過程を指導、助言することに力を入れていましたが、その後のリフレクションこそが、看護実践能力を高めるためには大事だということが理解できました。

