

# 令和5年度 第5回

## 臨床指導者研修会を実施しました。

### 発達障害及びその特性を持つ 学生の理解と実習指導

発達障害がある人への関わり方として、  
分かりやすく一つ一つ丁寧に説明し、相  
手の良いところを認めながら理解を促し  
ていくことが大切であることがわかった。



### 教育心理 —看護学生及び学習者の心理—

Z世代に偏見を持たず、見合った指導が  
必要であると感じた。注意だけでなく、  
まずは認めていこうと思った。



### 実習指導からの学びの共有

日頃の指導を振り返る時間を取り、学習  
者の特徴を理解しながら、学んでほしい  
ことを明確に伝えていけるよう指導方法  
を考えていきたいと思った。

